

## Příloha

### I. Standardy finanční gramotnosti

#### Pozn.:

Podle platné školské legislativy postupují podle RVP školy od 1. září, které následuje nejpozději po uplynutí 2 let ode dne jejich vydání. Některé RVP již byly vydány (RVP pro základní vzdělávání; RVP pro gymnázia, RVP pro gymnázia se sportovní přípravou; 61 RVP pro střední odborné vzdělávání), další jsou připravovány ke schvalovacímu procesu. V ročnících, v nichž se vyučuje podle dosavadních učebních dokumentů příslušných oborů vzdělání nebo podle RVP ZV (do doby jeho úpravy) se doporučuje implementovat standardy FG do vzdělávání na dobrovolné bázi.

#### I.1. Standard finanční gramotnosti pro základní vzdělávání

| <b>Peníze</b>  |  |
|--|--|
| 1. stupeň ZŠ   | 2. stupeň ZŠ   |
| <b>Obsah</b>   | <b>Obsah</b>   |
| - hotovostní a bezhotovostní forma peněz             | - nakládání s penězi   |
| - způsoby placení                                    | - tvorba ceny  |
| - banka jako správce peněz                           | - inflace  |
|  |  |
| <b>Výsledky</b>                                      | <b>Výsledky</b>  |
| - používá peníze v běžných situacích                 | - na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení |
| - odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze | - na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH                             |
|  | - objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny                                |
|  | - popíše vliv inflace na hodnotu peněz   |

| <b>Hospodaření domácnosti</b>   |   |
|---|---|
| 1. stupeň ZŠ  | 2. stupeň ZŠ  |
| <b>Obsah</b>  | <b>Obsah</b>  |
| - rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti                                | - rozpočet domácnosti, typy rozpočtu, jejich odlišnosti   |
| - nárok na reklamaci  | - základní práva spotřebitelů   |
|   |   |
| <b>Výsledky</b>   | <b>Výsledky</b>   |
| - na příkladu ukáže, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje | - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje domácnosti, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů |
|   | - objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu  |
|   | - vysvětlí, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele  |

| <b>Finanční produkty</b> |
|--------------------------|
|--------------------------|

**System budování finanční gramotnosti na základních a středních školách**  
 společný dokument - MF, MPO, MŠMT  
 - aktualizovaná verze prosinec 2007 -

| 1. stupeň ZŠ  | 2. stupeň ZŠ   |
|---|--|
| <b>Obsah</b>  | <b>Obsah</b>   |
| - úspory  | - služby bank, aktivní a pasivní operace   |
| - půjčky  | - produkty finančního trhu pro investování a pro získání prostředků                                  |
|   | - pojištění  |
|   | - úročení  |
|   |  |
| <b>Výsledky</b>   | <b>Výsledky</b>  |
| - vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy | - uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení                  |
|   | - uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky (spotřeba, úspory, investice) |
|   | - uvede a porovná nejčastější způsoby krytí deficitu (úvěry, splátkový prodej, leasing)              |
|   | - vysvětlí význam úroku placeného a přijatého  |
|   | - uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít   |

## I.2. Standard finanční gramotnosti pro střední vzdělávání

| <b>Peníze</b>                            |   |
|--|---|
| Obsah                                    | Výsledky  |
| - placení (v tuzemské i zahraniční měně) | - používá nejběžnější platební nástroje, smění peníze za použití kursovní listku  |
| - tvorba ceny                            | - stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH<br>- vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa, období...   |
|  | - rozpozná běžné cenové triky (cena bez DPH...) a klamavé nabídky   |
| - inflace                                | - vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na příjmy obyvatelstva, vklady a úvěry, dlouhodobé finanční plánování a uvede příklady, jak se důsledkům inflace bránit |

| <b>Hospodaření domácností</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Obsah                         | Výsledky   |
| - rozpočet domácnosti         | - rozliší pravidelné a nepravidelné příjmy a výdaje a na základě toho sestaví rozpočet domácnosti<br>- navrhne jak řešit schodkový rozpočet a jak naložit s přebytkovým rozpočtem domácnosti |

**Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách**  
 společný dokument - MF, MPO, MŠMT  
 - aktualizovaná verze prosinec 2007 -

| <b>Finanční produkty</b>           |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Obsah</b>                       | <b>Výsledky</b>   |
| - přebytek finančních prostředků   | - navrhne způsoby, jak využít volné finanční prostředky (spoření, produkty se státním příspěvkem, cenné papíry, nemovitosti...) |
|                                    | - vybere nejvýhodnější produkt pro investování volných finančních prostředků a vysvětlí proč                                    |
| - nedostatek finančních prostředků | - vybere nejvýhodnější úvěrový produkt s ohledem na své potřeby a zdůvodní svou volbu   |
|                                    | - posoudí způsoby zajištění úvěru a vysvětlí, jak se vyvarovat předlužení   |
|                                    | - vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN   |
| - pojištění                        | - vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby  |

| <b>Práva spotřebitele</b>          |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Obsah</b>                       | <b>Výsledky</b>  |
| - předpisy na ochranu spotřebitele | - na příkladu vysvětlí jak uplatňovat práva spotřebitele (při nákupu zboží a služeb včetně produktů finančního trhu) |
| - obsah smluv                      | - na příkladu ukáže možné důsledky neznalosti smlouvy včetně jejich všeobecných podmínek                             |